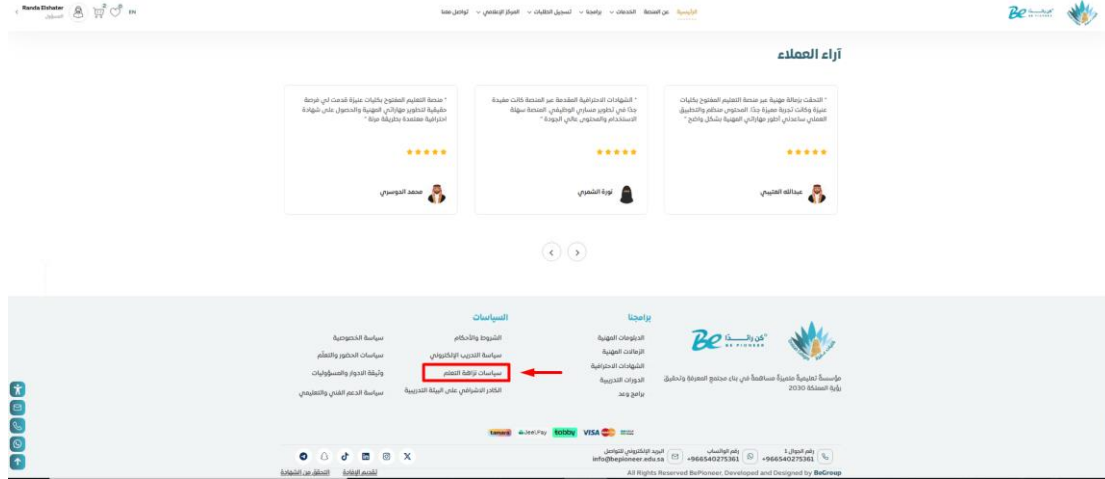


سياسة النزاهة في بيئة التعلم الإلكتروني



سياسة النزاهة في بيئة التعلم الإلكتروني

<https://bepioneer.edu.sa/ar/page/%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-%D9%86%D8%B2%D8%A7%D9%87%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85>



يعكس مصطلح النزاهة الأكاديمية السياسات والأنظمة المتبعة في المركز لتحقيق مستوى تعليمي يضمن التأهيل المطلوب للمتدرب. يقوم المركز بإنشاء أنظمة لتسجيل الحضور وتتبع الدرجات وقياس مستوى المتدربين وفهمهم، والتأكد من اجتياز الاختبارات. وبناءً على ذلك يتم إصدار شهادة حضور بعد استكمال منهج الدورة ومشاهدة جميع المحاضرات.

ومن أسس النزاهة الأكاديمية المشاركة في التعليم المستمر والتمارين العملية التي يدها المدرب وفق الخطة التدريبية المعتمدة. وتعد النزاهة الأكاديمية جزءاً أساسياً من نظام التعلم الإلكتروني وبرامج التعلم عن بعد، ويتوقع المركز من جميع المتدربين الالتزام بالقواعد واللوائح وشروط النزاهة الأكاديمية قبل التسجيل في أي برنامج تدريبي.

أولاً: أساليب منع الاحتيال وإساءة استخدام البيانات

- يقر المتدرب بالالتزام بقواعد وعقوبات مكافحة الاحتيال وإساءة استخدام البيانات قبل الاختبار.
- تصميم الاختبارات بطريقة تجمع بين العدالة والعشوائية من خلال بنوك أسئلة تغطي نتائج التعلم.
- التركيز على المشاريع والاختبارات الشفهية ضمن أساليب التقييم.
- كل نموذج اختبار رقمي فريد ويتضمن أسئلة غير متاحة مسبقاً.
- منع تصوير الأسئلة أو التواصل مع الآخرين أو استخدام مصادر غير مصرح بها.
- توعية المتدربين والمدربين بأنظمة النزاهة والعقوبات المتعلقة بالغش وانتحال الهوية.
- استخدام حلول تقنية تمنع تشغيل البرامج الأخرى أو نسخ الاختبار أثناء أدائه.
- مراجعة جميع حالات انتهاك النزاهة من قبل المختصين لضمان جودة التقييم.
- عرض تعليمات الاختبار للمتدرب متضمنة القواعد والعقوبات.

ثانياً: المخالفات

- تشمل المخالفات، على سبيل المثال لا الحصر:
- انتحال شخصية متدرب آخر للدخول للاختبار.
- أي سلوك يؤثر سلباً على سير الاختبار.
- سوء السلوك تجاه الزملاء أو المشرفين.
- الحصول أو محاولة الحصول على أسئلة الاختبار قبل موعده.
- محاولة الاطلاع على الأسئلة أو الإجابة قبل بدء الاختبار أو بعد انتهاء الوقت المحدد.
- الاتصال غير المصرح به مع الآخرين أثناء الاختبار.
- استخدام مصادر معلومات ورقية أو إلكترونية غير مصرح بها أثناء الاختبار.
- مشاركة أسئلة أو إجابات الاختبار مع الآخرين.
- مساعدة متدرب آخر على الغش.
- استخدام أجهزة أو وسائل غير مصرح بها مثل الهاتف أو التسجيل أو الملاحظات.
- تصوير أو نسخ أسئلة الاختبار بأي وسيلة.
- عدم الالتزام بتعليمات المشرف مثل رفض تشغيل الكاميرا أو الاستمرار في مخالفة التعليمات.

ثالثاً: العقوبات

في حال ارتكاب أي مخالفة لقواعد الاختبارات، يمكن تطبيق واحدة أو أكثر من العقوبات التالية:

- توجيه إنذار رسمي.
- الحرمان من دخول الاختبار.
- اعتبار المتدرب راسباً في مادة أو أكثر.
- إلغاء نتائج الاختبارات السابقة.
- الحرمان من دخول الاختبارات لمدة تصل إلى سنة كحد أقصى.

رابعاً: إجراءات التحقيق وإيقاع العقوبة

تتبع الإجراءات التالية عند التحقيق في المخالفات:

- يقوم مشرف الاختبار بإعداد محضر يوضح تفاصيل المخالفة وإفادات الأطراف المعنية.
- يتم رفع المحضر إلى لجنة الاختبارات خلال أربعة أيام عمل.
- تقوم اللجنة بالتحقيق وإعداد تقرير مفصل يتضمن التوصيات.
- يتم رفع التوصيات إلى الإدارة المختصة.
- تصدر الإدارة القرار النهائي ويتم إبلاغ المتدرب بالعقوبة.
- أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية
- تشمل انتهاكات النزاهة الأكاديمية ما يلي:
- الغش: استخدام أعمال أو معلومات الآخرين دون تصريح.

- الانتحال العلمي: استخدام نصوص أو أفكار الآخرين دون الإشارة إلى المصدر.
- سوء استخدام المساعدة الأكاديمية: نقل أعمال زملاء دون علمهم.
- استغلال التعاون: الاعتماد على الآخرين لإنجاز المهام الفردية.
- التلفيق والتزوير: تغيير المعلومات أو تقديم مستندات مزورة.
- انتحال الشخصية: ادعاء صفة شخص آخر في الاختبارات أو الواجبات.
- إجراءات التحقيق في حالات انتهاك النزاهة
- تشكيل لجنة تحقيق مستقلة من إدارة المركز.
- جمع الأدلة مثل لقطات الشاشة والتسجيلات والرسائل.
- استجواب الأطراف المعنية بشكل عادل وشفاف.
- توثيق جلسات التحقيق كتابياً.
- ضمان حق المتدرب في الدفاع وتقديم الأدلة.
- إعداد تقرير نهائي يتضمن النتائج والتوصيات.
- آليات الإبلاغ عن حالات انتهاك النزاهة
- نظام إبلاغ سري وآمن يضمن حماية هوية المبلغين.
- التواصل مع الإداريين المختصين عبر قنوات الاتصال الرسمية.
- العقوبات التأديبية المحتملة
- تحذير كتابي إلكتروني.
- الحرمان من دخول الاختبار لفترة محددة.
- اعتبار نتيجة الاختبار غير مؤهلة.
- إلغاء نتائج الدورات السابقة.
- الحرمان من دخول الاختبارات لفترة زمنية.
- تسجيل إنذار رسمي في ملف المتدرب.
- الفصل أو التوقيف في الحالات الجسيمة.
- تعزيز النزاهة الأكاديمية
- يتم تعزيز النزاهة الأكاديمية من خلال:
- تقديم الإرشاد والتوجيه للمتدربين الجدد.
- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية.
- الحضور والتفاعل أثناء التدريب.
- حل الاختبارات دون الاستعانة بمصادر خارجية.
- الدخول إلى المنصة في المواعيد المحددة.
- إصدار الشهادات بناءً على حضور المتدرب وإتمامه للدورة